

# 01-03

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Республики Коми  
Хлобыстова Анатолия Максимовича»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №15 от 27.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 01-10/147  
от 28.06.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи) (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, далее – ЗПР и тяжелыми нарушениями речи – далее ТНР), открытых в МОУ «СОШ №19».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МОУ «СОШ №19».

1.3. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

1.4. Цель организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель организации классов с ТНР - создание в образовательных учреждениях целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуально - типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно- развивающее. Наряду с общеобразовательной подготовкой целями класса для детей с тяжелыми нарушениями речи являются преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития, воспитание личности, способной активно участвовать в общественной жизни, и реализовывать свои познавательные и социальные потребности.

1.5. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1.) для детей с задержкой психического развития, в классах для детей с ТНР осуществляется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 5.2.).

1.6. Задачи организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР):

- обеспечение учащимся с ЗПР специальных условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество;
- восполнение пробелов предшествующего обучения;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализация и совершенствование учебной деятельности учащихся с ЗПР;
- повышение работоспособности учащихся с ЗПР;
- активизация познавательной деятельности учащихся с ЗПР;

- сопровождения учащихся с ЗПР с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- взаимодействие с семьями детей с ЗПР;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи, воспитывающими детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ЗПР;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком с ЗПР, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Задачи организации классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР):

- охрана и укрепление физического и нервно - психического здоровья детей указанной категории;
- социальная адаптация;
- преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития;
- формирование у обучающихся с ТНР основ гражданской идентичности личности и мировоззрения в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с тяжёлыми нарушениями речи.

## **II. Организация деятельности**

2.1. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР и ТНР открывается в свободном помещении МОУ «СОШ №19», отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР и ТНР оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и ТНР.

2.3. При приеме обучающихся в класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) МОУ «СОШ №19» обязано обеспечить необходимые специальные

условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.4. Наполняемость класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР и ТНР) составляет не более 12 человек.

2.5. Дополнительное направление учащихся в функционирующий класс для детей с ЗПР и ТНР допускается в течение учебного года.

2.6. Прием учащихся в класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР и ТНР, осуществляется на основании заключения ЦПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МОУ «СОШ №19».

2.7. В классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР), организованных в МОУ «СОШ №19», реализующем адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.1, 5.2) для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, создаются специальные условия для получения образования вышеуказанными учащимися.

2.8. Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. При организации деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) МОУ «СОШ №19» обязано:

- разработать адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.1, 5.2) для детей с ЗПР и ТНР начального общего образования, основного общего образования;
- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации деятельности классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей с ЗПР и ТНР;
- обеспечить психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с ЗПР и ТНР;
- разработать адаптированные рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР и ТНР;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения детей с ЗПР и ТНР, их коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ЗПР и ТНР;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ЦПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

2.10. Диагностика и коррекция развития детей с ЗПР и ТНР осуществляется штатным персоналом МОУ «СОШ № 19».

2.11. Учебные занятия для учащихся классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 08 часов 30 минут.

2.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак, обед).

2.13. Контроль результатов работы классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией МОУ «СОШ №19».

### **III. Порядок комплектования классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 7.1 и (ТНР) 5.2**

3.1. Основанием для зачисления учащегося в класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей с ЗПР является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ «СОШ №19»;
- заключение ЦПМПК;

3.2. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях, выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ЗПР и ТНР на ЦПМПК.

3.3. Длительность пребывания в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР или ТНР, определяется ЦПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.4. Завершение пребывания ребенка в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР или ТНР, регламентируется заключением ЦПМПК.

3.5. Перевод учащихся из класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР или ТНР, в классы по другим образовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ЦПМПК.

3.6. В целях уточнения диагноза учащийся может находиться в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР или ТНР, в течение срока указанного в заключении ЦПМПК.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с ЗПР и ТНР, предусматривает создание следующих специальных условий:

- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ЗПР и ТНР в соответствии с их потребностями;
- создание адекватной возможностям учащихся с ЗПР и ТНР образовательной среды, что достигается обеспечением школы соответствующими учебными изданиями, инновационными компьютерными технологиями, необходимыми дидактическими средствами;

- организация социальной адаптации детей с ЗПР и ТНР, направленной на коррекцию задержки психического развития для детей с ЗПР/ преодоление речевого недоразвития для детей с ТНР ;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях по индивидуальной общеобразовательной программе, разработанной на основе адаптированной общеобразовательной программы.

4.2. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой (вариант 7.1.), нормативный срок освоения АООП НОО – 4 года, АООП ООО – 5 лет.

Обучение в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) продолжается 4 года. Продление сроков обучения возможно как на основании вида программы, которая может быть пролонгирована, так и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально для каждого обучающегося.

При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы, по решению психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

4.3. Содержание образования в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) определяется адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), с ТНР (вариант 5.2), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся с ЗПР и ТНР, принимаемой и реализуемой МОУ «СОШ №19» самостоятельно.

4.4. Образовательный процесс в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) организуется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), с ТНР (вариант 5.2), учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МОУ «СОШ №19» самостоятельно.

4.5. В адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития или тяжелыми нарушениями речи начального общего, основного общего образования, разрабатываемой МОУ «СОШ №19» на основе федеральных государственных образовательных стандартов, заложены все специфические особенности обучения детей с ЗПР и ТНР: сроки обучения, программа коррекционной работы, специальные пропедевтические разделы, направленные на подготовку учащихся к освоению основной образовательной программы, особые материально-технические условия реализации основной образовательной программы и др.

4.6. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) проводятся групповые и

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: занятия с педагогом-психологом, логопедом.

4.7. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся с ЗПР и ТНР определяются учебным планом школы на учебный год, годовым календарным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями действующего законодательства.

4.8. Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) входит в содержание адаптированной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

4.9. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.10. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

4.11. В конце каждого уровня обучения (начального общего, основного общего) учащиеся с ЗПР и ТНР обследуются на ЦПМПК, по результатам обследования даются рекомендации.

## **V. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.

5.2. Для работы в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МОУ «СОШ №19».

5.4. В структуру коррекционно-развивающей области включается индивидуальная и (или) групповая логопедическая работа, основные задачи которой определяются уровнем речевого развития, характером и механизмом речевой патологии обучающихся с ТНР.

5.5. Медицинское обеспечение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) осуществляет медицинский работник, закрепленный за МОУ «СОШ №19» органами здравоохранения, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья учащихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. МОУ «СОШ №19» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.2. Участниками образовательных отношений в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинский работники.

6.3. При приеме детей в класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) директор МОУ «СОШ №19» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МОУ «СОШ №19», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, содержанием адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития или тяжелыми нарушениями речи начального общего, основного общего образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

6.4. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом МОУ «СОШ №19» и иными предусмотренными уставом локальными актами.

6.5. Педагогический персонал МОУ «СОШ №19» проводит комплексную коррекционную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР) с учетом состояния их здоровья.

6.6. Права работников МОУ «СОШ №19» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- знать специфику работы с детьми с ЗПР и ТНР;
- не допускать перегрузки учащихся с ЗПР и ТНР;
- составлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей с ЗПР и ТНР.



- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МОУ «СОШ №19»;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.10. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого-медико-педагогического и социального сопровождения учащихся с ЗПР и ТНР.

6.11. Учащиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебному плану классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР). Условия обучения по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МОУ «СОШ №19»;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- имеют право участвовать во всероссийской и иных конкурсах и олимпиадах школьников;

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении школой в форме, определяемой Уставом МОУ «СОШ №19»;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МОУ «СОШ №19».

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МОУ «СОШ №19» в части, касающейся их прав и обязанностей;
- создавать необходимые условия для воспитания, получения образования своих детей.

6.14. Администрация МОУ «СОШ №19» обязана:

- создать условия для организации образования учащихся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР);
- контролировать выполнение образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **VII. Штаты и руководство**

7.1. В штатное расписание МОУ «СОШ №19», имеющего в своем составе классы для детей с ЗПР и ТНР, могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

7.2. Должностные обязанности каждого педагогического работника классов для детей с ограниченными возможностями здоровья закрепляются в должностной инструкции.

## **VIII. Финансирование**

8.1. Расходы на содержание классов для детей с ограниченными возможностями здоровья финансируются за счет средств федерального бюджета.

8.2. Размер доплат и надбавок работникам классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР), устанавливается в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников МОУ «СОШ №19».

## **IX. Документация**

9.1. Документами, регулирующими образование детей с ЗПР и ТНР являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ЦПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ЗПР и ТНР;
- приказ директора МОУ «СОШ №19» об организации деятельности классов для детей с ЗПР и ТНР;
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- электронный журнал;
- журналы коррекционно-развивающих занятий;
- адаптированные рабочие программы по учебным предметам учебного плана классов для детей с ЗПР и ТНР;
- документация психолого-педагогического и социального сопровождения учащегося с ЗПР и ТНР.

9.2. При необходимости документация, указанная в п. 9.1. может быть дополнена изменена в соответствие с локальными актами МОУ «СОШ №19».

## **Х. Имущество**

10.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МОУ «СОШ №19».

## **XI. Заключительные положения**

11.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) по МОУ «СОШ №19»

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов, устава МОУ «СОШ №19».

11.3. Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.