

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11
от 18 . 05 .2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №19»
Приказ от 18 . 05 .2023 г.
№ 01-10/98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с ОВЗ

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ОВЗ, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Общие положения

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1025 «Об утверждении ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2020г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МОУ «СОШ №19»;

Для учащихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах – 34 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Цель учебного плана

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся, а также коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и логопедом.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5 - 9 классов, реализующего адаптированную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена десятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется по федеральным адаптированным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены в 5-8 классах предметами «Родной язык(русский)» - 0,5 часа в неделю и «Родная литература(русская)» - 0,5 часа в неделю. Преподавание этих предметов осуществляется чередованием через неделю. Изучение предмета должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, приобщение к литературному наследию своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса. Выбор предметов «Родной язык(русский)» и «Родная

литература(русская)» определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «История России и Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Физика» и «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» для совершенствования физического развития и ОБЖ.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленной предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с Письмом Министерства образования Республики Коми № 02-42/оо-219 от 22.06.2015 г. логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Основная задача этого курса формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся. Данный предмет будет реализован в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен в 5-8 классах модулем «История и культура Республики Коми» в количестве 1 час в неделю, в 9 классе-0,5 н/ч. Выбор модуля определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение данного предмета направлен на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуре.

Занятия коррекционно-развивающей области распределены следующим образом: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа, занятия с педагогом-психологом – 1 ч, логопеда -1 ч, ритмика – 1ч. Занятия организуются ежедневно после уроков с учётом

паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-9 классах в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Математика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Алгебра	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Геометрия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Информатика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Литература	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа (ИКР)
История России Всеобщая история	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Обществознание	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Биология	Итоговая контрольная работа (ИКР)
География	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Физика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Химия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных оценок
Технология	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок
ОБЖ	Итоговая контрольная работа (ИКР)
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа (ИКР)
История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа (ИКР)

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования
(годовой)**

Срок реализации - 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	170	102	102	102	651
	Литература	105	102	68	68	102	380
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	18	17	17	17	17	86
	Родная литература(русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	105	102	102	102	102	513
Математика и информатика	Математика	175	170	-	-	-	345
	Алгебра	-	-	102	102	136	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	68	68	68	68/102	342/376
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	35	34	68	68	68	273
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	35	34	68	68	68	273
Искусство	Музыка	35	34	34	-	-	103
	Изобразительное искусство	35	34	34	34	-	137
Технология	Технология	70	68	68	34	-	240
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКНР	35	-	-	-	-	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	70	68	68	68	68	342
Итого		980	952	1020	1054	1088/1122	5162/5196
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Этнокультурный компонент	35	34	34	34	17	154

	Учебные предметы	-	-	34	34	34/0	171/137
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		1015	986	1088	1122	1122	5333
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		175	170	170	170	170	855

**Учебный план основного общего образования
(недельный)**

Срок реализации - 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2/3	10/11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	31	31/32	149/150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Этнокультурный компонент	1	1	1	1	1/0	5/4
	Учебные предметы			1	1	1	3
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия с логопедом		1	1	1	1	1	5

**Учебный план основного общего образования
(недельный)**

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов
		VIIIг
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Основы религиозных культур и светской этики	ОДНКНР	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		32
История и культура Республики Коми		1
Максимально допустимая нагрузка		33
Коррекционно-развивающая область		5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Ритмика		1
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом		1
Индивидуальные занятия с логопедом		1
Итого к финансированию:		38

