

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе
ФГОС начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Республики Коми
Хлобыстова Анатолия Максимовича»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от 20. 06. 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №19»
Приказ от 20. 06. 2024 г.
№ 01-10/138
_____ С.В.Волкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

г.Ухта 2024

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Общие положения

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 г. № 1576;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ «СОШ №19 имени Героя Республики Коми Хлобыстова Анатолия Максимовича»;
- Государственная лицензия МОУ «СОШ №19».

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного становления личности – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности построения учебного процесса

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен во 2-4 классах, который реализуется 1 часом в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание ценностного отношения к коми языку, на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуре. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся

В целях сохранения жизни и здоровья учащихся в 1-4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения при прохождении вблизи железнодорожных путей, правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности.

В 4-х классах введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование у учащихся мотивации к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Изучаемый модуль выбирается родителями.

Занятия коррекционно-развивающей области распределены следующим образом: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час, занятия с педагогом-психологом – 2 часа, логопеда -1 ч, ритмика – 1ч. Занятия организуются ежедневно после уроков с учётом паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 2-4 классах в следующих формах:

| Предмет | Форма |
|---|--|
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| Край, в котором я живу | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Зачет |
| Музыка | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| ИЗО | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Труд (технология) | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования
(годовой) Вариант 7.1
Срок реализации – 4 года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | ФГОС | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 15 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| Итого: | | 693 | 748 | 748 | 748 | 2971 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | | | | | |
| | Этнокультурный компонент | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Учебный план начального общего образования
(недельный) Вариант 7.1
Срок реализации – 4 года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | ФГОС | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | | | | | |
| | Этнокультурный компонент | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Учебный план начального общего образования
(недельный) Вариант 7.1
на 2024-2025 уч год**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|--------------|
| | | 3г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | ИЗО | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого: | | 22 |
| | Край, в котором я живу | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика | | 1 |
| | | 1 |
| Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Индивидуальные занятия с логопедом | | 1 |
| Итого к финансированию: | | 28 |