

Приложение
к адаптированной основной образовательной
программе
ФГОС начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19
имени Героя Республики Коми
Хлобыстова Анатолия Максимовича»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
от 20. 06. 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №19»
Приказ от 20. 06. 2024 г.
№ 01-10/138
_____ С.В.Волкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

г.Ухта 2024

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2024-2025 учебном году

Общие положения

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 г. № 1576;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ «СОШ №19 имени Героя Республики Коми Хлобыстова Анатолия Максимовича»;
- Государственная лицензия МОУ «СОШ №19».

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного становления личности – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности построения учебного процесса

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен во 2-4 классах, который реализуется 1 часом в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание ценностного отношения к коми языку, на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуре. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся

В целях сохранения жизни и здоровья учащихся в 1-4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения при прохождении вблизи железнодорожных путей, правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности.

В 4-х классах введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование у учащихся мотивации к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Изучаемый модуль выбирается родителями.

Занятия коррекционно-развивающей области распределены следующим образом: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час, занятия с педагогом-психологом – 2 часа, логопеда -1 ч, ритмика – 1ч. Занятия организуются ежедневно после уроков с учётом паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 2-4 классах в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Край, в котором я живу	Среднее арифметическое четвертных оценок
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования
(годовой) Вариант 7.1
Срок реализации – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	ФГОС				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	15
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2971
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i>						
	Этнокультурный компонент	-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		165	170	170	170	675

**Учебный план начального общего образования
(недельный) Вариант 7.1
Срок реализации – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	ФГОС				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i>						
	Этнокультурный компонент	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом		2	2	2	2	8
Индивидуальные занятия с логопедом		1	1	1	1	4

**Учебный план начального общего образования
(недельный) Вариант 7.1
на 2024-2025 уч год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		3г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
	Край, в котором я живу	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов Ритмика		1
		1
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом		2
Индивидуальные занятия с логопедом		1
Итого к финансированию:		28