

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19  
имени Героя Республики Коми  
Хлобыстова Анатолия Максимовича»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 14  
От 20.06.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №19»  
Приказ от 20.06.2024 г.  
№ 01-10/138  
\_\_\_\_\_ С.В.Волкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**вариант 5.2**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ТНР (вариант 5.2),  
реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования**

**Общие положения**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол №1/22 от 18.03.22
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устав МОУ «СОШ №19 имени Героя Республики Коми Хлобыстова Анатолия Максимовича»

Содержание начального общего образования обучающихся с ТНР преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен во 2-4 классах модулем «Край, в котором я живу» в количестве 1 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание ценностного отношения к коми языку, на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуре. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены во 2-4 классах предметами «Родной язык(русский)» - 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю. Преподавание этих предметов чередуется через неделю. Изучение предметов направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-

культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательными представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе, не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 2-4 классах в следующей форме:

<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Край, в котором я живу	Среднее арифметическое четвертных оценок
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок
Родной язык (русский)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Литературное чтение на родном русском языке	Среднее арифметическое четвертных оценок

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования  
(годовой) с ТНР (вариант 5.2)  
Срок реализации – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>ФГОС</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном(русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого:		693	748	748	748	2937
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i></b>						
	Край, в котором я живу	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		165	170	170	170	675

**Учебный план начального общего образования  
(недельный)  
Срок реализации – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>ФГОС</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	22	22	22	87
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i></b>						
	Край, в котором я живу	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		5	5	5	5	20

**Учебный план начального общего образования  
(недельный)  
с ТНР (вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>ФГОС</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i></b>						
	Край, в котором я живу	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		5	5	5	5	20
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом		1	1	1	1	4
Занятия с логопедом		4	4	4	4	16



**Учебный план начального общего образования  
(недельный)  
с ТНР (вариант 5.2)  
на 2024-2025уч год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭЖК)</i></b>		
Край, в котором я живу		1
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>5</b>
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом		1
Занятия с логопедом		4
Итого к финансированию:		<b>28</b>