

Приложение
К адаптированной образовательной программе
ФГОС начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11
от 18.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №19»
Приказ от 18.05.2023 г.
№ 01-10/98

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

вариант 5.2

г.Ухта

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Общие положения

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №1/22 от 18.03.22
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МОУ «СОШ №19».

Содержание начального общего образования обучающихся с ТНР преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен во 2-4 классах модулем «Край, в котором я живу» в количестве 1 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на воспитание ценностного отношения к коми языку, на развитие знаний и представлений учащихся о крае, в котором они проживают, на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению, на воспитание уважения к коренным жителям Коми и их культуре. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены во 2-4 классах предметами «Родной язык(русский)» - 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю. Преподавание этих предметов чередуется через неделю. Изучение предметов направлено на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Выбор учебных предметов определен в результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательными представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе, не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 2-4 классах в следующей форме:

| Предмет | Форма |
|---|--|
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| Край, в котором я живу | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| ИЗО | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Технология | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родномрусском языке | Итоговая контрольная работа |

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования
(годовой) с ТНР (вариант 5.2)
Срок реализации – 4 года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|------------|-----------|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | ФГОС | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | 573 |
| | Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Итого: | | 693 | 748 | 748 | 748 | 2937 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | | | | | |
| | Край, в котором я живу | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Учебный план начального общего образования
(недельный)
Срок реализации – 4 года**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | ФГОС | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | | | | | |
| | Край, в котором я живу | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Учебный план начального общего образования
(недельный)
с ТНР (вариант 5.2)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | ФГОС | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | | | | | |
| | Край, в котором я живу | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия с логопедом | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

**Учебный план начального общего образования
(недельный)
с ТНР (вариант 5.2)
на 2023-2024уч год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| | | 3г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЭКК)</i> | | |
| Край, в котором я живу | | 1 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 5 |
| Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом | | 1 |
| Занятия с логопедом | | 4 |
| Итого к финансированию: | | 28 |