

# 01-03

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 имени Героя Республики Коми  
Хлобыстова Анатолия Максимовича»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №15 от 27.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 01-10/147  
от 28.06.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ  
НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года),
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 №436н. «Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Обучение детей – инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организуется для учеников 1 – 11 классов в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана, в который входят все предметы инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

1.3. Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому обеспечивает решение задачи по реализации основных общеобразовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта с учетом желаний родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний), индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

## **2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.**

2.1. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ организация обучения на дому относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

2.2. Организация обучения на дому детей - инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в МОУ «СОШ №19», осуществляется общеобразовательной организацией.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации.

2.4. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт руководителя образовательной организации об организации обучения обучающегося на дому, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

Данный распорядительный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проекта индивидуального учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов и др. Во исполнение распорядительного акта, на основе учебного плана образовательной организацией, разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому обеспечивает реализацию требований соответствующего государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется с учетом психофизических особенностей, соматического состояния здоровья ребенка и его индивидуальных возможностей.

В случае обучения на дому ребенка-инвалида, его индивидуальный учебный план должен формироваться в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида является обязательной для исполнения образовательной организацией. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их

индивидуальных потребностей и составляет 10 часов в неделю на 1 обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебными планами примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для разных категорий обучающихся совокупное количество часов, отведенных на коррекционные занятия и внеурочную деятельность, определено от 10 до 16 часов в неделю.

2.5. Общее количество часов индивидуального учебного плана может быть распределено следующим образом:

- часть учебных часов по предметам индивидуального учебного плана может быть выдана учителем в очной форме («приходящий на дом учитель»);

- часть учебных часов может быть выдана ребенку аудиторно в школе, совместно с другими обучающимися (частичная интеграция в образовательный процесс);

- часть учебных предметов индивидуального учебного плана может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий;

- часть учебных часов отведена на самостоятельное изучение обучающимися.

2.6. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей в следующих формах:

- индивидуально;

- с классом;

- дистанционно;

- самостоятельно.

2.7. Независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий, образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом в полном объеме.

2.8. В соответствии с индивидуальным учебным планом, с учетом мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий. После согласования с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуального учебного плана и расписания занятий издается распорядительный акт руководителя образовательной организации об утверждении учебных документов, определении педагогических работников и их тарификации.

2.9. Учителя - предметники составляют поурочное планирование на основе рабочих учебных программ по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.10. При назначении учителей для обучения на дому преимущество отдается учителям-предметникам, работающим в классе, в который зачислен учащийся, с учетом их желания работать с детьми – инвалидами и больными детьми, доброго и внимательного отношения к ним.

2.11. Обучение на дому детей-инвалидов и больных детей в каникулярное время не проводится, а в активированные и карантинные дни проводится.

2.12. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал индивидуальных занятий на дому. Данные журналы ведутся учителями-предметниками согласно Положению о ведении классных журналов.

2.13. В случае пропусков индивидуальных занятий по причине болезни учащегося индивидуальные занятия могут проводиться дополнительно вне основного расписания по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию.

2.14. В классный журнал соответствующего класса учителями-предметниками вносятся текущие отметки, отметки за четверть, год.

2.15. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

### **3. Обязательные документы образовательной организации по организации обучения на дому**

- Локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому;
- Заключение медицинской организации;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому;
- Распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- Согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план;
- Согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий;
- Рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана или поурочное планирование;
- Журнал индивидуального обучения на дому;
- Документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося на дому;
- Протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований.

### **3. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками образовательных отношений являются администрация общеобразовательного учреждения, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении:

- осуществляет документооборот по обучению на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- составляет расписание уроков учебных занятий и организует контроль за качеством реализации индивидуального учебного плана;
- систематически проверяет выполнение учителями требований к оформлению журнала индивидуальных занятий;
- отслеживает выполнение образовательных программ, успеваемость учащихся по индивидуальному учебному плану.

### **4. Управление процессом индивидуального обучения**

4.1. Управление процессом обучения детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении осуществляется в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями.

4.3. Для осуществления контроля за организацией обучения детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении координации деятельности педагогического коллектива назначается ответственный из числа заместителей директора по учебной работе.

### **5. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении**

5.1. Обучение детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении предоставляется учащимся бесплатно в соответствии с учебным планом.

5.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.

5.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с квалификацией.

5.4. Изменения в ставках заработной платы работников производятся на основании приказа директора школы.

## **6. Прекращение действия**

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим Советом общеобразовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями, изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.